**Публичный отчёт**

**об инновационной деятельности**

**за 2012-2013 учебный год**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**Семеновской средней общеобразовательной школы**

**Камышинского муниципального района**

**Волгоградской области**

Юридический адрес

МБОУ Семеновская СОШ

Камышинского муниципального

Района Волгоградской области:

Россия, 404831, Волгоградская область,

Камышинский район, село Семёновка,

Улица Школьная, дом 6а.

Телефон: 8(8445)-77-37-40

e-mail: [semschool@mail.ru](mailto:semschool@mail.ru)

****

**1. Общая характеристика школы и социума.**

***1.1 Общая характеристика школы.***

Школа расположена в центре села Семёновка в трёхэтажном типовом здании общей площадью 2726 м.кв. Проектная мощность школы 360 учебных мест. В школе 11 классов-комплектов. В 2012-2013 учебном году занятия проходили в одну смену. Школа работала в пятидневном режиме. Продолжительность урока составляла 45 минут.

Режим и условия обучения в школе были организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе кабинетная система обучения. Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов, в основном, трёхрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать её высоту, учитывая рост учащихся. Материально-техническое обеспечение кабинетов находится на хорошем уровне. В 15-ти кабинетах находятся 23 компьютера, 12 принтеров, 7 телевизоров, 7 проекторов, 2 слайд-проектора, 1 мультимедийный комплекс.

Школьная библиотека оснащена компьютером, наряду с учебной и художественной литературой имеет медиатеку по основным предметам. Кроме того оборудованы столярные и слесарные мастерские, кабинет технологии для девочек с 12 швейными машинами, тренажёрный и спортивный залы.

Для обеспечения учащихся горячим питанием в школе оборудована столовая на 60 посадочных мест. В текущем году столовая стала победителем районного конкурса в номинации «Лучшая организация питания обучающихся».

Для оптимизации условий реализации образовательных потребностей учащихся и в целях создания условий для реализации идей, содержащихся в Программе развития МБОУ Семеновской СОШ,

в рамках выполнения требований к реализации ФГОС в 2012-2013 учебном году закуплено новое оборудование на сумму 90 000 рублей, учебников на 100 000 рублей.

В текущем году произведён капитальный ремонт спортивного зала на сумму 1 834 000 рублей, установлены пластиковые энергосберегающие стеклопакеты в 5-ти кабинетах стоимостью 400 000 рублей, входные металлические двери на сумму 60 000 рублей.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Проведены мероприятия по её озеленению.

В своей деятельности коллектив МБОУ Семеновской СОШ руководствуется Законом РФ «Об образовании», национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", Уставом ОУ, Федеральным и муниципальным законодательством; Программой развития образовательного учреждения, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

***1.2 Характеристика социума и состав учащихся*.**

В непосредственной близости от школы расположены детский сад, сельский Дом культуры, сельская библиотека. Педагоги и ученики школы активно сотрудничают с сельской администрацией, администрацией ООО «Семеновское» и культурными учреждениями сельского поселения.

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории села Семёновка и хутора Калиновка. Подвоз 45 школьников из хутора Калиновка на занятия осуществляется школьным автобусом в два рейса.

Количественный состав учащихся отражён в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Количество учащихся (человек) | | | |
| 2009-2010 уч. год | 2010-2011  уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013  Уч. год |
| Общее количество учащихся | 166 | 152 | 149 | 145 |
| I ступень | 55 | 67 | 66 | 72 |
| II ступень | 91 | 64 | 63 | 55 |
| III ступень | 20 | 21 | 21 | 18 |

В течение последних лет наблюдается уменьшение контингента учащихся. Движение происходит по объективным причинам (согласно общим тенденциям демографической ситуации в стране, а так же вследствие перемены места жительства родителями школьников).

* 1. ***Кадровые ресурсы.***

В школе работает профессиональный творческий коллектив:

- всего педагогов - 17

- из них имеют высшую категорию - 3 человека

- I категория – 5 чел.

- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -3 чел.

- не имеют категории – 3 чел.

Звания «Отличник народного просвещения» имеют 2 человека. Три педагога награждены Грамотой министерства образования и науки РФ. Один педагог награждён орденом трудовой славы 3-степени.

Педагогические работники школы систематически повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку на базе ВГАПК РО, используя возможности цифрового образовательного пространства, проходя дистанционные курсы и принимая участие в семинарах, вебинарах, участвуя в методической работе школы, принимая участие в работе школьных и районных методических объединений, занимаясь самообразованием.

Таблица 2.Результаты курсовой подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя, руководителя** | **Тематика курсов (семинаров)** | **Результат** |
| 1 | Смолина Татьяна Яковлевна |  |  |
| Курсы «Основы религиозных культур и светской этики» | Удостоверение |
| Курсы «Формирование УУД младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» | Удостоверение |
| 2 | Любавина Людмила Юрьевна | Курсы «Формирование УУД младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» | Удостоверение |
| 3 | Дудникова Светлана Васильевна | Курсы «ФГОС начального и основного общего образования: обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы | Удостоверение |
| 4 | Галуза Ольга Владимировна | Модульные (дистанционные) курсы (в рамках проекта ИД Первое сентября «Цифровая школа» ) «Навыки личной и профессиональной эффективности»(10 курсов в общем объёме 60 ч.) | Сертификат |
| Дистанционные курсы виртуального университета социальной сети работников образования «Его величество урок» | Сертификат |
| 5 | Горбачёва Галина Ильгамовна | Модульные (дистанционные) курсы (в рамках проекта ИД Первое сентября «Цифровая школа» ) «Навыки личной и профессиональной эффективности»(10 курсов в общем объёме 60 ч.) | Сертификат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2. Описание результатов деятельности МБОУ Семеновской СОШ в 2011-2012 учебном году**

***2.1. Образовательная деятельность учреждения.***

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В 2012-2013 учебном году школа имела 11 классов-комплектов с общей численностью на конец года 145 уч-ся. Выбыло за год 2 человека, прибыло- 4. Успешно закончили учебный год:

**на «5»** - 13 учащихся ( из них 8 учащихся начальной школы и 5 учащихся среднего звена)

**на «4» и «5»** - 51 человек;

имеет четыре «2» и оставлен на повторный годобучения **-**1 ученик (Сиберт Н. -2 кл (русский язык, чтение, английский язык, математика).

Высокие показатели качества знаний во 2, 3, 10 классах; низкие – 9,7 класс**.**

Анализируя показатели качества знаний по школе по четвертям , можно сделать вывод о положительной динамике этого показателя как в течение года (см. таблица № 3), так и в течение ряда лет ( см. таблицу № 4).

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний в  1 четверти  2012/2013 уч.г.  % | Качество знаний во  2 четверти  2012/2013 уч.г.  % | Качество знаний в  3 четверти  2012/2013 уч.г.  % | Качество знаний в  4 четверти  2012/2013 уч.г.  % |
| **38** | **47** | **44** | **45** |

Качество знаний в четвёртой четверти повысилось по сравнению с первой на 7%.

Таблица 4

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2007-2008**  **уч. год** | **2008-2009**  **уч. год** | **2009-2010 уч.год** | **2010-2011**  **уч.год** | **2011-2012**  **уч.год** | **2012/13**  **уч.год** |
| Число учащихся на конец года | 181 | 160 | 157 | 149 | 150 | 145 |
| **Число учащихся 2-11 классов** | **162** | **147** | **132** | **135** | **134** | **130** |
| **Из них окончили год:**  **- с отличными результатами** | **2 (1%)** | **5 (3%)** | **6 (5%)** | **7 (5%)** | **9 (6%)** | **13 (9%)** |
| **- без троек** | **62 (35%)** | **54 (37%)** | **47(36%)** | **56(38%)** | **46 (31%)** | **51 (35%)** |
| Количество выпускников 9 класса | 18 | 12 | 16 | 22 | 16 | 15 |
| Количество выпускников 11 класса | 20 | 13 | 14 | 7 | 9 | 12 |

Количество учащихся, окончивших учебный год с отличным результатом, повысилось с 2 в 2007-2008 уч. г. до 13 в 2012- 2013 уч. г.

На основании справки Комитета образования от 07.06.2013 « Об итогах учебной деятельности образовательных учреждений Камышинского муниципального района» по рейтингу образовательных учреждений (качество знаний по итогам года) школа на **6 месте** (из 23 школ района).

В соответствии с планом работы Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района на 2012-2013 учебный год в школе был проведен независимый контроль знаний в 4, 9, 11 классах.

Результаты контроля представлены в таблице 5:

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | | **9 класс** | | **11 класс** | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** |
| Русский язык | 57 % | 24% | 100% | 83% |  |  |
| Математика | 100% | 76% |  |  | 100% | 100% |
| физика |  |  | 67% | 47% |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 100% | 42% |

На основании рейтинга ОУ района по результатам независимого контроля школа на **4 месте** (из 23 ОУ).

В течение ряда лет в школе достаточна высокая численность выпускников 9,11 классов ( см. таблицу № 5).

В 2012/ 13 учебном году в 9 классе обучалось 15 учащихся, все из них были допущены к итоговой аттестации. Математику, русский язык, обществознание сдавали 15 учащихся, биологию- 14 человек, химию- 1 ученик. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса отражены в таблице № 6.

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский  язык | Химия | обществознание | Биология |
| «5» | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| «4» | 7 | 2 | 1 | 11 | 9 |
| «3» | 5 | 12 | 0 | 1 | 5 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 15 | 1 | 15 | 14 |
| **Качество знаний** | **67%** | **20%** | **100%** | **93%** | **64%** |
| **Уровень обученности** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **СОУ** | **62%** | **44%** | **64%** | **69%** | **54%** |
| **Средний балл** | **3,87** | **3,27** | **4,00** | **4,13** | **3,64** |

Повысился показатель качества знаний при сдачи ГИА-9 по сравнению с предыдущими годами по математике, обществознанию и биологии.

В едином государственном экзамене в 2012/13 учебном году принимало участие 13 учащихся по математике, 12 учащихся по русскому языку, 5 учащихся по физике, 10 учащихся по обществознанию, 11 учащихся по биологии, 2 учащихся по истории и 1 ученик по химии. К сожалению, не перешли порог выпускники 11 класса: по биологии – 5 человек, обществознанию – 1 человек, физика – 3 человека; история – 2 человека; химия- 1 человек.

Три выпускника не прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ

(не перешли порог по математике) и не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

В школе ведётся работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учению, для них организованы предметные кружки, проводятся индивидуальные и групповые занятия. Итогом этой работы стало активное участие учеников школы в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах с каждым годом становятся лучше.

Таблица 7 Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах в 2012-2013 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Результат | Участник Класс | Педагог-руководитель |
| 1 | Районная олимпиада младших школьников | 1 место  (русский язык) | Аксёнова А. 4 кл. | Смолина Т.Я. |
| 2 | Районный интеллектуальный марафон для учащихся 2-4 классов | призёр | Иванова К.  2 кл. | Сиберт О.А. |
| 3 | Районный интеллектуальный марафон для учащихся 2-4 классов | призёр | Никитина Ю.  2 кл. | Сиберт О.А. |
| 4 | Районный интеллектуальный марафон для учащихся 2-4 классов | призёр | Маякова Е.  4 кл. | Смолина Т.Я. |
| 5 | Районный интеллектуальный марафон для учащихся 2-4 классов | призёр | Аксёнова А.  4 кл. | Смолина Т.Я. |
| 6 | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | призёр | Галуза П.  9 кл. | Горбачёва Л.И. |
| 7 | Всероссийская олимпиада младших школьников | 2 место по России  (русский язык) | Аксёнова А. 4 кл. | Смолина Т.Я. |
| 8 | Всероссийская олимпиада младших школьников | 5 место по России  (литературное чтение) | Хабибулина В. 4 кл. | Смолина Т.Я. |
| 9 | Всероссийская олимпиада младших школьников | 3 место по России  (русский язык) | Дузь А. 3 кл. | Садура С.В. |
| 10 | Всероссийская олимпиада младших школьников | 3 место по России  (русский язык) | Картавин И. 3 кл. | Садура С.В. |
| 11 | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | 2 место в районе | Титов И. 6 кл. | Галуза О.В. |
| 12 | Молодёжный чемпионат по немецкому языку | 3 место в области | Кадыкова Д. 11 кл. | Галуза О.В. |
| 13 | Международный конкурс-игра «Английский лев» | Призёр в области | Аксёнова А. 4 кл. | Горбачёва Г.И. |
| 14 | Международный конкурс-игра «Английский лев» | Призёр в области | Финк К. 9 кл. | Горбачёва Г.И. |

***2.2. Воспитательная система школы.***

Система воспитательной работы школы «Школа русской культуры с экологическим компонентом» действует с 2007 года. И базируется на четырех программах «Семьянин», «Россиянин», «Традиция», «Экология. Здоровье. Спорт».

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

* + Гражданско-патриотическое, правовое;
  + Эколого-валеологическое;
  + Спортивно-оздоровительное;
  + Коммуникативно-социальное.

Планы воспитания (исходя из вышеперечисленных направлений) реализуются в каждом классном коллективе и имеют выход на общешкольный уровень (КТД).

Коллектив школы старается использовать все возможные средства для воспитания в учащихся верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры, используя при этом разнообразные формы воспитания.

В школе обеспечена организация общешкольных творческих и спортивных мероприятий, коллективных творческих дел, праздников. Традиционно проводятся: «День знаний», «День учителя», «Осенины», Новый год, «Масленица», экологическая декада, зимние спортивные игры, спортивные и спортивно-оздоровительные соревнования и семейные праздники, Школьная олимпиада.

В школе работают кружки и спортивные секции .

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название кружка | Направление деятельности | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | ЭКО | Эколого-краеведчсекое | Дудникова С.В. |
| 2 | Юный эколог | Экологическое | Сиберт О.А. |
| 3 | Рукодельница | Прикладное | Великая С.В. |
| 4 | Занимательная информатика | Информационно-коммуникативное | Зименков А.А |
| 5 | Волейбол | Спортивно-оздоровительное | Шмальц П.И. |

В текущем году представители школы участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях .

Результаты участия школьников в 2012-2013 учебном году представлены в таблице 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Результат | Участник | Класс | Педагог-руководитель |
| 1 | Районный конкурс буклетов по экологии «Мир вокруг нас» | 1  место | Цуриков М. | 7 | Дудникова С.В. |
| 2 | Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности | 1  место | Шаталова С. | 7 | Дудникова С.В. |
| 3 | Районный этап областного конкурса «Нарко-стоп» | 1  место | Титов И. | 6 | Титова А.И. |
| 4 | Районный этап областного конкурса «Нарко-стоп» | 4  место | Берсекова А. | 7 | Дудникова С.В. |
| 5 | Районный этап всероссийского конкурса «Я –гражданин России» | победитель | Команда учащихся | 9 | Галуза О.В. |
| 6 | Районный конкурс « Безопасное колесо» | 1 место в зоне/ 4 в районе | Команда учащихся | 6,7 | Титова А.И. |
| 7 | Районный конкурс «Зеркало природы» | призёр | Иванова Е. | 2 | Сиберт О.А. |
| 8 | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Человек, которым я горжусь» | 2 место | Клёстер В. | 8 | Левченко Н.П. |

Так как приоритетным направлением развития школы является экология согласно плану воспитательной работы школы и в рамках опытно-экспирементальной площадки «Мир природы в мире человека» прошло более 50 мероприятий экологической направленности:

* Тематические классные часы«Земля – наш общий дом», «День птиц», Бюро Енота – метеоролога «Растения предсказывающие погоду» и др.
* Беседы «Экология нашего села», «Как нам жить в дружбе с природой» и т.д.
* Акции «Покормим птиц зимой», « Защитим планету от мусора!», «Чистый двор – чистая планета»;
* Экскурсии «Всё золото лесов Российских», «В гости к осени», «В гости к зиме», «В гости к весне»
* Выставка рисунков цветов-первоцветов «Краски осени», «Проталинка», «Братья наши меньшие»
* Выставка экологических стенгазет.
* Праздники « Осенины», « Суд над осенью» и др.

Особенно активное участие в этих мероприятиях приняли учащиеся начальной школы 2,3,4 классы.

Эколого-географический кружок под руководством учителя географии Дудниковой С.В. совершал полевые выходы для изучения окрестностей села, проводил просветительскую работу в МДОУ Семёновском детском саду, выпускал тематические стенгазеты, писали статьи для районной газеты о деятельности кружка. Члены кружка выпускали листовки «Сохраним первоцветы», совершили поездку на озеро Эльтон в рамках сотрудничества между природными парками области.

Учащимися и педагогами начальных классов велись фенологические наблюдения за состоянием погоды, растительного и животного мира, разрабатывались и реализовывались экологические проекты «Сохраним родную природу!» и «Растения нашего края» и другие.

Сиберт О.А. руководила кружком «Юный эколог» (для учеников начальной школы). В рамках работы кружка она провела практические занятия по посадке растений и уходу за ними.

Два класса ( 4кл. кл. руководитель Смолина Т.Я. и 9 кл. кл. руководитель Галуза О.В. приняли участие в Полевом экологическом практикуме на территории Государственного учреждения «Природный парк «Щербаковский».

С целью обмена опытом работы в условиях экспериментальной площадки педагоги школы участвовали в семинарах и конференциях различного уровня.

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Уровень | Участник | Степень участия |
| 1 | Научно-практическая конференция по теме «Экологическое образование: формы и методы» | городской | Галуза О.В. | Выступление «Методы экологического воспитания в МБОУ Семеновской СОШ» |
| 2 | Семинар для педагогов образовательных учреждений, в том числе с экологической специализацией «Актуальные вопросы современного экологического образования» | областной | Дудникова С.В. | Выступление «Из опыта работы эколого-краеведческого кружка «ЭКО» |
| 4 | Семинар для педагогов образовательных учреждений, в том числе с экологической специализацией «Актуальные вопросы современного экологического образования» | областной | Галуза О.В. | Выступление «Проектная деятельность учащихся в рамках экспериментальной работы школы» |
| 5 | Семинар-практикум «Экологическое воспитание в системе дополнительного образования» | областной | Дудникова С.В. | Участие |
| 6 | Семинар учителей биологии | районный | Дудникова С.В. | Выступление «Природа родного края. Геология» |

Так как одной из задач работы опытно-экспериментальной площадки является воспитание сельского специалиста, владеющего знаниями в области разумного и экологичного землепользования, считаем, что стабильный показатель поступления выпускников школы в Аграрную академию г. Волгограда является результатом успешной работы в этом направлении.

Таблица 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010г. | 2011г. | 2012г. | 2013г. |
| Количество выпускников, поступивших в Аграрную академию(% от общего кол-ва выпускников) | 1  (14%) | 2  (16%) | 1  (16%) | 2  (16%) |

**Анализируя итоги работы образовательного учреждения в 2012-213 учебном году можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год.**

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Выявлять и реализовывать образовательный и творческий потенциал учащихся.

Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.