

**Публичный отчёт  
об инновационной деятельности  
за 2009-2010 учебный год  
муниципального образовательного учреждения  
Семёновской средней общеобразовательной школы  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области**

Юридический адрес  
МОУ Семёновская СОШ  
Камышинского муниципального  
Района Волгоградской области:  
Россия, 404831, Волгоградская область,  
Камышинский район, село Семёновка,  
Улица Школьная, дом 6.  
Телефон: (88445)-77-37-40

**I. Общая характеристика школы и социума.**

**1. Общая характеристика школы.**

Школа расположена в центре села Семёновка в трёхэтажном типовом здании общей площадью 2726 м.кв. Проектная мощность школы 360 учебных мест. В школе 11 классов-комплектов. Занятия проходят в одну смену.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов, в основном, трёхрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать её высоту, учитывая рост учащихся

В школе кабинетная система обучения. Материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует современным требованиям, и уровень его постоянно повышается. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный компонент учебного плана..

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по её озеленению: разработан и реализуется проект «Школьный дворик».

Образовательная деятельность в МОУ Семёновской СОШ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации системы образования РФ, Законом Волгоградской области «Об образовании».

В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив определил для себя следующую цель:

*формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика, формирование экологической культуры школьников как непрерывного экологического образования, ориентирование участников образовательного процесса на равноправное партнерское взаимодействие с миром природы.*

Достижение этой цели планировалось через решение следующих задач :

**1. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения:**

1.1.обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;

1.2. стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;

1.3. организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании;

1.4. духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока;

## **2. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:**

2.1формирование общеучебных умений и навыков на репродуктивном уровне (у всех учащихся 1-4 классов), на конструктивном и творческом( у всех учащихся 5-11 классов);

2.2 включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности и КТД;

2.3.повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;

2.4. повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе;

2.5.профилактика преступности, девиантных форм поведения и вредных привычек;

**3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, создание здоровьесберегающих условий в урочной и внеурочной деятельности.**

**4. Формирование позитивного отношения учащихся ко всему разнообразию живой природы.**

**5.Разработка методических рекомендаций для учителей по экологическому воспитанию**

### **2. Состав учащихся.**

В непосредственной близости от школы расположены детский сад, сельский Дом культуры, сельская библиотека. Окружающая школу социальная среда позволяет налаживать взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села.

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории сёл Семёновка и Калиновка. Подвоз детей села Калиновка на занятия осуществляется школьным автобусом.

Школа работает в пятидневном режиме. Продолжительность урока составляет:

для учащихся 1-4 классов 35 минут;

для учащихся 5-11 классов 45 минут.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Количественный состав учащихся отражён в таблице 1

Таблица 1

Показатели	Количество учащихся (человек)		
	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год
Общее количество учащихся	181	169	166
I ступень	54	50	55
II ступень	92	90	91
III ступень	35	26	20

Контингент учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства родителями школьников) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

### 3. Состав родителей.

Сотрудничество с родителями школьников позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов. Проведённое в сентябре 2010 года анкетирование показывает, что родители в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Социальный статус родителей учащихся представлен в таблице 2.

Таблица 2

	Род занятий	Доля родителей (%)
1	Рабочие ОАО «Семёновский»	140 (45%)
2	Служащие	43 (14%)
3	Домохозяйки	60 (20%)
4	Работающие вахтовым методом	41 (13%)
5	Интеллигенция	17 (5%)
6	Предприниматели	3 (1%)
7	Безработные	6 (2%)

### 4. Кадровые ресурсы.

В школе работает профессиональный творческий коллектив:

- всего учителей - 19

из них имеют высшую категорию - 3 человека - 15 % от общего числа

I категория – 7 чел. - 36 %

II категория – 4 чел. - 22 %

-всего руководителей -3 чел. - 15 %

из них имеют высшую категорию - 2 человека - 66 % от общего числа

I категория - 1 чел. - 33 % от общего числа руководителей

-высшее образование имеют - 11 чел.;

- среднее специальное образование – 7 чел.

Звания «Отличник народного просвещения» имеют 2 человека. Один педагог награждён Грамотой министерства образования и науки РФ.

Педагогические работники школы систематически повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку на базе ВГИП КРО, участвуя в методической работе школы, принимая участие в работе школьных и районных методических объединений, занимаясь самообразованием. Результаты повышения квалификации отражены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	ФИО учителя, руководителя	Тематика курсов (семинаров)	Результат
1.	Горбачёва Людмила Ивановна	Работа с историческими и нормативно-правовыми документами при изучении истории и обществознания (подготовка к итоговой аттестации).	
2.	Финк Оксана Викторовна	Семинары по темам: «Современные технологии подготовки к итоговой аттестации. ЕГЭ», «Современные уроки, проблемы преподавания геометрии в средней школе. Решение задач повышенного уровня».	
3.	Галуза Ольга Владимировна	Реализация Госстандарта в процессе обучения иностранным языкам на базовом и профильном уровнях.	Соответствует первой категории

### 5. Ресурсная обеспеченность школы.

Повышение компьютерной грамотности учителей учащихся, использование в образовании и воспитании современных информационных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе происходит целенаправленная компьютеризация и техническое оснащение учебных кабинетов.

Материально-техническое оборудование представлено в таблице 4

Таблица 4

№ п/п	Оборудование	Количество (штук)
1	Телевизор	7
2	Магнитофон	6
3	Музыкальный центр	2
4	Микрофон	4
5	Видеоплеер	5
6	Фотоаппарат	4
7	Цифровая камера	1
8	Видеокамера	1
9	Компьютер	27
10	Сканер	2
11	Принтер	8
12	Ксерокс	2
13	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
14	Проектор мультимедийный	1

Для более полной реализации образовательных потребностей учащихся и в целях создания условий для реализации идей, содержащихся в Программе развития МОУ Семёновской сош на 2007-2011 годы, дополнительно оборудованы и оснащены следующие помещения: актовый зал, кабинет для заседаний органов ученического самоуправления, тренажёрный зал, библиотека.

Фонд учебной литературы библиотеки ежегодно пополняется и обновляется по мере возможности. В текущем году существенно пополнился фонд справочной и художественной литературы. Библиотечный фонд дополняют газеты и журналы, которые ежегодно выписывает школа. Библиотека оснащена компьютером, имеет электронные учебники и справочные пособия по отдельным предметам.

## **6. Структура управления школой.**

Успешное развитие образовательного учреждения невозможно без чёткой, действенной структуры управления. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, дающего социальные, педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Административно-управленческую работу МОУ Семёновской сош обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заведующий школьной библиотекой.

Доля администраторов, имеющих профессиональное специальное образование (менеджмент в образовании), составляет 16%.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

К совещательным органам управления относятся методический совет, координационный совет по реализации Программы развития « Мир природы в мире человека», а так же создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

За последнее время сложилась система самоуправления школой, которая позволяет учитывать потребности всех участников образовательного процесса.

Ученическое самоуправление реализуется через совет старшеклассников, работа которого направлена на проведение коллективных творческих дел и решение внутришкольных задач.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе действуют родительские комитеты. Классные родительские комитеты взаимодействуют с общешкольным родительским комитетом, цель которого – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей, содействие в решении организационных и хозяйственных вопросов. Родительский комитет школы взаимодействует с администрацией школы и Управляющим советом.

Управляющий совет является центральной структурой школьного самоуправления. В состав управляющего совета входят: директор школы, три родителя (по одному от каждой ступени обучения); три педагога (по одному от каждой ступени обучения); два ученика (из учащихся 8-11 классов). Председатель Управляющего совета избирается прямым открытым голосованием.

## **II. Инновационная деятельность школы.**

С 2007 года школа функционирует в ранге муниципальной экспериментальной площадки по теме «Мир природы в мире человека».

Цель эксперимента: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей нравственному, экологическому, физическому развитию, социализации, самоопределению обучающихся, повышению адаптивных возможностей и формирование конкурентоспособности как качества личности старшеклассника.

Эта цель реализуется путём решения следующих задач:

1. Разработка концепции экологического многоступенчатого образования как модели нравственного воспитания.
2. Разработка и внедрение технологий для организации учебно-воспитательного процесса с экологической направленностью.
3. Построение образовательной практики с учётом социокультурных тенденций.
4. Переход к профильной школе на основе запросов обучающихся, родителей, исходя из имеющихся ресурсов.
5. Разработка и внедрение нового содержания образования.
6. Совершенствование работы по сотрудничеству с социумом.
7. Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В текущем учебном году эти задачи решаются при организации учебной, воспитательной, опытно-экспериментальной, методической работы школы.

### **1. Экология в образовании.**

Учебный план МОУ Семёновская сош на 2009-2010 учебный год разработан в соответствии со статусом учебного заведения, на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности. На ряду с инвариантной частью, обеспечивающей реализацию обязательного минимума содержания образования, содержит вариативную часть. Приоритетным направлением развития общеобразовательного учреждения является эколого-краеведческая деятельность учащихся.

С целью реализации данной деятельности введены:

- 2, 3 класс - факультативный курс « Экология для младших школьников»,

4 класс – факультативный курс « Планета загадок».

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, на развитие экологической и этической грамотности учащихся вводятся учебные программы « Краеведение» - 5 класс», «Практикум по географии- 6 класс», « Ландшафтоведение – 7 класс», «Экология» - 6 класс и «Социальная экология» 10-11 класс.

## **2. Экология в воспитании.**

Система воспитательной работы школы включает в себя проекты «Семьянин», «Россиянин», «Традиция» и проект «Экология и здоровье».

Цель проекта: Создать условия для экологического образования, нравственного воспитания, укрепления физического здоровья, приобщения детей к здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Содержание работы:

- Проведение КТД экологического характера;
- Проведение традиционных дней здоровья;
- Проведение месячника по профилактике наркомании и табакокурения;
- Проведение экологических акций «Чистый пруд», «Покормим птиц зимой»;
- Проведение тематических классных часов и бесед по теме;
- Проведение спортивных соревнований и участие в районных соревнованиях;
- Организация и проведение творческих и художественных конкурсов экологической тематики;
- Проведение рейдов «Мойдодыр идёт к вам в гости»;
- Легкоатлетический кросс «Золотая осень».
- Проведение «Недели экологии»

В текущем году согласно плану воспитательной работы школы и в рамках опытно-экспериментальной площадки «Мир природы в мире человека» прошли следующие мероприятия:

- Выставка цветов и плодов «Чудеса из лукошка»;
- Осенний день здоровья «Экологическая полевая школа»;
- КТД «Следствие ведут эколожки» для учащихся 1-4 классов;
- Выставка творческих работ «Мы выбираем здоровый образ жизни!»;
- Праздник «Золотая осень» для 1-4 классов;
- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- Тематические классные часы;
- Акция «Покормим птиц зимой»;
- Экологическая акция «Чистый двор- чистая планета», посвящённая Всемирному дню Земли;
- Выставка рисунков цветов-первоцветов «Проталинка»;
- Конкурс листовок и газет «Спасём первоцветы!»;
- Викторина «Этот удивительный мир природы!»

В сентябре группа учащихся под руководством Дудниковой С.В. и Галуза О. В. приняла участие в ежегодном районном мероприятии «Экологический калейдоскоп», проводимом природным парком «Щербаковский» и заняла II место в номинациях «Отчёт об экологической работе школы», «Компьютерные презентации для просветительской экологической работы».

## **3. Экологическая опытно-экспериментальная работа.**

Работа строится по следующим направлениям:

1. Естественно-научное:
  - экология животных;
  - экология растений;
  - экология человека;
2. Общественно-полезный труд, парковое и озеленительное хозяйство.

В 2009-2010 уч. году нами были определены следующие цели ОЭР:

- Создание условий для формирования экологической культуры детей.
- Воспитание у школьников интереса к познанию окружающего мира, себя и своего здоровья.
- Приобщение детей к защите окружающей среды, здоровому образу жизни и занятиям спортом.
- Создание условий для сотрудничества детей и педагогов, для которых важны активное познание мира.

Эти цели достигались через решение конкретных задач:

А. Организация работы эколого-географического кружка.

Б. Создание научного общества учащихся школы.

В. Привлечение как можно большего числа педагогов школы к экологической работе.

Результаты работы следующие:

Эколого-географический кружок совершал полевые выходы для изучения окрестностей села, проводил эколого-просветительскую работу в начальной школе и детском саду. Учащимися и педагогами начальных классов ведутся фенологические наблюдения за состоянием погоды, растительного и животного мира.

Продолжает работу Научное общество учащихся школы. В течении года творческие группы работали над исследовательскими и творческими проектами.

На Вторую научную конференцию учащихся школы были представлены следующие проекты:

- «Влияние тепла на рост и развитие растений», (проектная группа: учащиеся 2 кл., руководитель Садура С.В.)

- «Влияние транспортных выбросов на рост и развитие растений» (проектная группа: учащиеся 1, 5 кл., руководитель Смолина Т.Я.)

- «Удивительные свойства воды» (проектная группа: учащиеся 8 кл., руководитель Бородина И.И.)

- «Медицинская география», «Первоцветы нашей местности» (проектные группы: учащиеся 10,6,7 кл., руководитель Дудникова С.В.)

- «Молоко – пища придуманная самой природой» (проектная группа: учащиеся 4 класса, руководитель Розпотнюк Г.В.);

- Информационный проект «Знаки природы» (проектная группа: учащиеся 3 кл., руководитель Мазепина Н.В.);

- «Экология языка» (проектная группа: учащиеся 6 кл., руководитель Пономарёва О.С.)

- «Польза и вред жевательной резинки» (проектная группа: учащиеся 6 кл., руководитель Галуза О.В.)

Проекты-лауреаты Первой научной конференции учащихся Семёновской школы были представлены на районный конкурс учебных презентаций и стали его лауреатами. А



проект «Влияние загрязнения воды на рост и развитие растений» (руководитель Садура С. В.) стал победителем (II место).

Творческая группа из учащихся 6-9 классов, под руководством учителей Горбачёвой Г.И., Галуза О.В., Смолиной Т.Я написала эколого-краеведческую работу «Люблю Семёновку родную...» и представила её на Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских работ учащихся «Портфолио».

### **3. Методическая работа.**

Педагоги школы в своей работе широко используют элементы экологических педагогических технологий, интегрируют экологию с другими предметами. Экологические технологии успешно внедряются во все науки, изучаемые в образовательном учреждении. Сведения экологического, краеведческого характера становятся содержательной основой уроков и внеклассных мероприятий. Наиболее успешными были: интегрированное мероприятие по русскому языку и природоведению в 4 классе «Брейн-ринг» (учитель Смолина Т.Я.), урок математики в 5 классе «Действия с натуральными числами», построенный на материале Красной книги животных Волгоградской области (учитель Лёвкина В.В.); урок литературы в 5 классе в форме телепередачи «Пусть говорят» по мотивам рассказа «Белогрудка» (учитель Пономарёва О.С.); урок физики в 11 классе «Суд над ядерной энергией», посвящённый годовщине Чернобыльской аварии (учитель Бородина И.И.); серия открытых уроков по английскому языку в 6 классе «Будь мудрым по отношению к природе» (учитель Горбачёва Г.И.).

Одним из аспектов экологизации учебного процесса стало создание педагогами школы здоровьесберегающих условий на уроках и во внеурочной деятельности. Учителями школы широко используются физкультминутки, динамические паузы, способствующие сохранению физического здоровья, а так же приёмы рефлексии и саморегуляции, направленные на сохранение здоровья психического.

### **III. Перспективы реализации программы развития «Мир природы в мире человека»**

Вышеперечисленная совместная деятельность участников учебно-воспитательного процесса привела к тому, что многие учащиеся и педагоги изменили своё отношение к вопросам защиты окружающей среды, а так же к вопросу сохранения и укрепления собственного здоровья. Активизировалось посещение спортивных секций, уменьшилось количество пропусков уроков по болезни.

Использование экологических и краеведческих знаний на уроках приближает учебные дисциплины к реальной жизни, повышает интерес учащихся к изучаемым дисциплинам. В перспективе активное привлечение учащихся к исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, организация научного общества учащихся.

В ходе реализации программы появляются интересные методические наработки. Поэтому планируется презентация результатов деятельности педагогического коллектива на уровне сельского поселения, района, области, публикация материалов на школьном сайте в Интернете.

Директор МОУ Семёновской СОШ \_\_\_\_\_/Любавина Л.Ю./