

**Муниципальное образовательное учреждение Семеновская средняя
общеобразовательная школа Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

Введено в действие
приказом директора МОУ
Семеновской СОШ
от _____ № _____
_____/Л.Ю.Любавина/

УТВЕРЖДЕНО
на Управляющем Совете
МОУ Семеновской СОШ
протокол от _____ № _____
_____/С.В.Садура/

**Положение об организации и оценивании элективных курсов (курсов по выбору) в
рамках предпрофильной подготовки**

Данное положение разработано на основании Типового положения об
общеобразовательном учреждении

I. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок получения дополнительного образования в
форме прохождения элективного курса (курса по выбору), предусмотренного
законодательством об образовании в РФ.

1.2 Элективные курсы – это курсы, избираемые обучающимися в обязательном порядке
для данного направления подготовки. Элективные курсы – новый элемент учебного плана,
позволяющий удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников.
Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах
общеобразовательной программы, так и вне её.

1.3 Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется самой
школой (школьный компонент). При этом количество предлагаемых образовательным
учреждением элективных курсов избыточно по сравнению с числом курсов, которые
обязан выбрать обучающийся.

II. Основные мотивы выбора элективных курсов:

- подготовка к ЕГЭ
- приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для решения
практических, жизненных задач;
- любопытство;
- поддержка изучения базовых курсов;
- профессиональная ориентация;
- интеграция имеющихся представлений в целостную картину мира.

III. Принципы обучения:

- - индивидуальность,
- -доступность,
- -преемственность,
- -результативность.

IV. Цели элективных курсов

- развитие любознательности как основы познавательной активности;
- развитие способностей, склонностей, интересов обучающихся;
- формирование творческого воображения;
- развитие ключевых компетенций;

V. Задачи элективных курсов :

- способствовать самоопределению ученика или выбору дальнейшей профессиональной деятельности;
- создавать положительную мотивацию обучения ;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся.

VI. Формы и методы обучения.

Дифференцированное обучение, практические занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы, активные методы обучения.

VII. Система оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по элективным курсам

- По элективным курсам и курсам по выбору нет стандартов, а следовательно, и итоговой аттестации. Содержание и правила освоения каждого элективного курса школа устанавливает самостоятельно.
- Оценки за проведенные занятия в специально отведенном журнале факультативных занятий по элективным курсам не выставляются.
- Элективный курс может быть засчитан, если ученик посетил не менее 65 % занятий, предусмотренных программой курса.
- Если обучающийся по уважительной причине был освобожден от занятий и пропустил свыше 50 % учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется путем предоставления им самостоятельно выполненной работы (согласно программе элективного курса).
- Учащиеся по согласованию с классным руководителем и зам. директора по учебно-воспитательной работе могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.
- Итогом изучения элективного курса может являться выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания: реферат, проект, описание опыта, исследовательская работа.

По окончании элективного курса в 9 классе обучающимся выдается «Свидетельство об окончании элективного курса (курса по выбору)», в котором указываются:

- наименование общеобразовательного учреждения, где изучался курс;
- название курса;

- количество часов , отведенных на реализацию программ курса;

Наличие реферата(проекта) или исследовательской работы по данному курсу и форма их защиты.

Документ подписывается преподавателем курса, директором образовательного учреждения, в котором изучался элективный курс, и заверяется печатью

IX. Заключительные положения

Прохождение элективных курсов – это начало перехода на предпрофильное обучение в последнем классе основной ступени и является предварительным этапом профильного обучения.

Построение курса по выбору основанного на данном подходе предполагает учет склонностей обучающихся к соответствующим способам деятельности.

Введение элективных курсов не ограничивает школу в организации того или иного профиля обучения, а обучающего в выборе различных наборов базовых общеобразовательных предметов.